

**PENERAPAN PEMBIASAAN BACA AL-QUR'AN UNTUK PENGUATAN
PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK KELAS VII DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI (SMP N) 1 SURAKARTA**

TAHUN PELAJARAN 2019/2020



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

Fatechah Purwaningsih

NIM: G000160122

NIRM: 16/X/02.2.1/0417

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2019

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 14 Februari 2020

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**PENERAPAN PEMBIASAAN BACA AL-QUR'AN UNTUK PENGUATAN
PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMP NEGERI
1 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

yang ditulis oleh:

Nama : Fatechah Purwaningsih

NIM/NIRM : G000160122 / 16/X/02.2.1/0417

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing



Nurul Latifatul Inayati S.Pd.I., M.Pd.I

NIDN. 0613108801



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos 1, Pabelan Kartasura Telp.(0271) 717417, 719283
Fax. 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **PENERAPAN PEMBIASAAN BACA AL-QUR'AN
UNTUK PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER
PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMP NEGERI 1
SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Penyusun : Fatechah Purwaningsih

NIM : G000160122

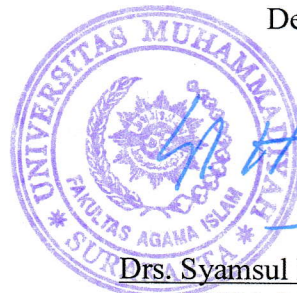
NIRM : 16/X/02.2.1/0417

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Tanggal Ujian : 19 Februari 2020

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sajana Pendidikan Islam (S.Pd).

Surakarta, 19 Februari 2020
Dekan



Drs. Syamsul Hidayat, M.Ag.
NIDN. 0605096402

Dewan Penguji I

Dewan Penguji II

Dewan Penguji III

Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 0613108801

Drs. Saifudin, M.Ag
NIDN. 0625055901

Drs. Zaenal Abidin, M.Pd
NIDN. 0601095901

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fatechah Purwaningsih
NIM : G000160122
NIRM : 16/X/02.2.1/0417
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 14 Februari 2020

Hormat Saya,



Fatechah Purwaningsih

NIM. G000160122

HALAMAN MOTTO

عَنْ أَبِي مُسَى الْأَشْعَرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :
مَثَلُ الْمُؤْمِنِ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ مَثَلُ الْأُتْرُجَةِ , رِيحُهَا طَيِّبٌ , وَطَعْمُهَا طَيِّبٌ

Artinya : *Diriwayatkan dari Abu Musa Al-Asy'ari r.a : Rasulullah Saw. bersabda,"Perumpamaan orang Mukmin yang suka membaca al-Qur'an, seperti buah limau, baunya harum dan rasanya pun enak."* (H.R Bukhari 5427)¹

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ
الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

Artinya : *"Sesungguhnya Telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah."* (Q.S Al-Ahzab (33) : 21)²

¹ Zaki Al-Din 'Abd Al-'Azhim Al-Mundziri, Al-Hafizh diterjemahkan dari Mukhtashar Shahih Muslim. *Ringkasan Shahih Muslim*. (Bandung. Mizan. 2002). 1229-1230

² Kementerian Agama Republik Indonesia. *Al-Qur'an Terjemahan dan Tajwid*. (Bandung. Sygma Creative Media Corp.2014) 420

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah bi ni'matillah terucap syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan setiap tahap dalam penyelesaian tugas akhir ini. Karya sederhana ini sebagai ungkapan pengabdian cinta dan kasih yang tulus dari penulis, yang saya persembahkan untuk:

1. Kedua orangtuaku Bapak Suyono dan Ibu Marmi, yang selalu memberikan limpahan kasih sayang, doa, semangat, perhatian dan dukungan yang tiada henti-hentinya. Semoga Allah senantiasa membalas pengorbanannya dan melimpahkan rahmat dan ridho-Nya kepada kita semua.
2. Adik-adikku tercinta Hanifah Marliana dan Arif Noviyanto yang selalu menjadi penyemangat.
3. Teman-teman sesama dosen pembimbing Sahda Nastiti Mufidah, Ida Istifarin Nur Rahmah, dan Susana Pamungkasih, yang telah menemani dan memotivasi selama penulis mengerjakan skripsi ini.
4. Sahabatku sejak SMA sampai sekarang Denita Noor Aliya Kuri, terimakasih telah mendukung dan mendo'akanku.
5. Teman-temanku Dyah Nuri Hayati, Arifa Nisa Fadila, dan Nurfitriana, terimakasih atas keceriaan yang kalian berikan, terimakasih juga atas semangat dan motivasinya.
6. Teman-teman PLP 2 SMP Negeri 1 Surakarta Tina Damayanti dan Else Nungky.

7. Seluruh teman-teman di Universitas Muhammadiyah Surakarta, terkhusus teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 yang telah menemani berjuang selama menempuh perkuliahan, memberikan semangat, motivasi dan doa.

HALAMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543d/U/1987 tanggal 22 Januari 1988

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Ze (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	ta'	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik ke atas

غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

3. Ta’ marbutah

- a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”

كرامة الأولياء	Ditulis	Karamah al-auliya
----------------	---------	-------------------

- b. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakatul fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	ditulis	i
◌َ	Fathah	ditulis	a
◌ُ	Dammah	ditulis	u

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh جاهلية	ditulis	a → jahiliyah
fathah + alif layyinah → contoh جاهلية	ditulis	a → yas'a
kasrah + ya' mati → كريم	ditulis	i → karim
dammah + wawu mati → فروض	ditulis	u → furud

- a. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati → بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wawu mati → قول	Ditulis	au → qaulun

b. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

c. Huruf kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf capital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa ma Muhammadun illa rasul
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Latar belakang dalam penelitian ini yaitu dengan diterapkannya kebijakan zonasi di SMP N 1 Surakarta sebagai sekolah favorit, berdampak pada bibit akhlak yang dibawa oleh peserta didik kelas VII, contoh kasus misalnya tidak jujur ketika ujian/menyontek, meskipun tidak semua siswa curang saat ujian akan tetapi masih ada satu atau dua peserta didik yang melakukannya ketika ujian berlangsung, keluar kelas ketika pergantian jam pelajaran, bolos pada saat jam pelajaran, maka perlu Penguatan Pendidikan Karakter pada peserta didik kelas VII, melalui pembiasaan kepada peserta didik untuk membaca al-Qur'an dan memahami makna yang dikandung dalam ayat, maka akan memperkuat proses pendidikan karakter peserta didik disekolah. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana pelaksanaan pembiasaan baca al-Qur'an untuk penguatan pendidikan karakter dan nilai-nilai karakter apa saja yang dikuatkan pada peserta didik kelas VII di SMP N 1 Surakarta. Tujuan penelitian ini yaitu mendeskripsikan pelaksanaan pembiasaan baca al-Qur'an untuk penguatan pendidikan karakter dan mengidentifikasi nilai – nilai yang dapat dikuatkan pada diri peserta didik melalui pembiasaan baca al-Qur'an di SMP N 1 Surakarta.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan di SMP N 1 Surakarta, dan pendekatan penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif melalui pendekatan fenomenologis. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan oleh peneliti yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini yaitu pelaksanaan dari pembiasaan baca al-Qur'an dalam penguatan pendidikan karakter sudah dapat dikatakan efektif, baik yang dilaksanakan secara paralel di masjid maupun secara klasikal di kelas, respon peserta didik juga antusias dan bersemangat dalam mengikutinya, nilai-nilai yang dikuatkan dalam program Penguatan Pendidikan Karakter ini yaitu nilai religius, nilai ketaqwaan, nilai kejujuran, nilai kebersamaan, nilai tanggungjawab, nilai tentang sopan santun, nilai peduli lingkungan, dan nilai sosial.

Kata kunci : Baca al-Qur'an, Pendidikan Karakter dan Peserta Didik Kelas VII

ABSTRACT

Junior High School 1 Surakarta is one of the favorite schools in Surakarta, so only students who are good in academic matters and in good morality that can study in this school. However, the implementation of the zoning system policy in 2019 has an impact on the student moral, for example, cheating in exams, leaving the class when changing class hours, and also skipping the class. It is important to instill the good character with the concept of Character Reinforcement Program; by accustoming students to read Qur'an and understanding the meaning contained in the verse will reinforce the character values of the students in school. The formulation of the problem in this study is how the implementation of the Qur'an reading habit to reinforce the character education and what character values are reinforced in the seventh-grade student of Junior High School 1 Surakarta. The purpose of this study is to describe the implementation of the Qur'an reading habit to reinforce the character education and identify values that can be reinforced in learners' character through the Qur'an reading at the Junior High School 1 Surakarta.

This research used the field research in Junior High School 1 Surakarta, and the research approach used is the qualitative approach through a phenomenological approach. Data collection techniques were obtained through observation, interviews and documentation. Data analysis techniques used in this research are data reduction, data display, and verification.

The result of the study is that the implementation of character reinforcement program is effective, proven by the enthusiastic response of the students that carried out in the mosque and classically in class. Furthermore, the values that are reinforced in the character reinforcement program are religious values, the value of devotion, the values of honesty, the values of togetherness, the value of responsibility, the value of courtesy, the value of caring for the environment, and social values.

Key Word : Qur'an Reading, Character Education and Seventh Grade Student

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا
وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ.
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ
لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ
اهْدِ بِهَذَا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT karena limpahan rahmat dan bimbingan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Pembiasaan Baca Al-Qur’an untuk Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2019/2020”.

Skripsi ini berisi pemaparan mengenai prosedur pelaksanaan program penguatan pendidikan karakter yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Surakarta melalui pembiasaan baca al-Qur’an kepada peserta didik kelas VII, serta nilai-nilai karakter positif yang dikuatkan dalam pembiasaan baca al-Qur’an tersebut.

Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan dan uswah hasanah kita Rasulullah Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan seluruh kaum muslimin yang mengikuti petunjuk-Nya hingga hari akhir nanti. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini berkat izin Allah SWT dan bantuan dari berbagai pihak

yang memberikan bimbingan, memberikan bantuan, memberikan saran dan masukan serta arahan, dalam menghadapi kesulitan saat penulisan ini. Oleh karena itu, dengan iringan doa, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohammad Ali, S.Ag., M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Nurul Latifatul Inayati S.Pd.I., M.Pd.I., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah merelakan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Sutarmo, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMP N 1 Surakarta.
5. Bapak Mochammad Buchari, Bapak Rahmat Rois dan Bapak Dwi Darmadi selaku Guru SMP N 1 Surakarta.
6. Seluruh Guru dan Staf karyawan SMP N 1 Surakarta.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Seluruh Staf Tata Usaha dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
9. Seluruh Staf dan Karyawan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
10. Berbagai pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini belum sempurna dan masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan yang disengaja maupun tidak disengaja. Oleh sebab itu, penulis berkenan menerima saran, masukan maupun kritikan yang sifatnya dapat membangun agar kedepannya lebih baik lagi. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri maupun bagi para pembaca untuk menambah ilmu pengetahuan, serta sebagai acuan yang digunakan bagi penelitian selanjutnya.

Surakarta, 14 Februari 2020

Hormat Saya,



Fatechah Purwaningsih

NIM. G000160122

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN TRANSLITERASI	viii
ABSTRAK	xii
ABSTRACT.....	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR TABEL.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Metode Penelitian	6
1. Jenis Penelitian	6
2. Pendekatan Penelitian.....	6
3. Sumber Data dan Subjek Penelitian	7
4. Teknik Pengumpulan Data	8
5. Metode Analisis Data	9
6. Uji Keabsahan Data	11
BAB II LANDASAN TEORI	14

A. Tinjauan Pustaka.....	14
B. Tinjauan Teoritik	20
1. Penerapan Pembiasaan Baca Al-Qur'an.....	20
a. Pengertian Penerapan.....	20
b. Pengertian Pembiasaan	20
c. Pengertian Baca Al-Qur'an.....	22
d. Hikmah Membaca Al-Qur'an	25
2. Penguatan Pendidikan Karakter.....	27
a. Pengertian Penguatan.....	27
b. Pendidikan Karakter	27
c. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	32
d. Faktor - faktor yang Mempengaruhi Penguatan Pendidikan Karakter	36
BAB III DESKRIPSI DATA	38
A. Profil Sekolah.....	38
1. Gambaran Umum Sekolah.....	38
2. Identitas Sekolah	39
3. Identitas Kepala Sekolah	40
4. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	40
5. Struktur Organisasi Sekolah	41
6. Data Guru	46
7. Data Peserta Didik.....	51
8. Data Sarana dan Prasarana	54
9. Daftar Kejuaraan Tahun 2019/2020	58
10. Program Ekstrakurikuler.....	59
B. Pembiasaan Baca Al-Qur'an untuk Penguatan Pendidikan Karakter	60
C. Nilai – nilai yang Dikuatkan dalam Pendidikan Karakter	72
BAB IV ANALISIS DATA	76
BAB V PENUTUP.....	86

A. Simpulan	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	91
LAMPIRAN – LAMPIRAN	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Denah SMP Negeri 1 Surakarta.....	56
--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Data Guru SMP Negeri 1 Surakarta.....	50
Tabel 2	Data Peserta Didik SMP Negeri 1 Surakarta.....	54
Tabel 3	Data Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Surakarta	56
Tabel 4	Data Fasilitas Sarana dan Prasarana Kelas SMP N 1 Surakarta.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Dokumentasi Foto Kegiatan.....	92
Lampiran 2	Pedoman Wawancara.....	94